



Образовательный проект
«Международная Олимпиада по основам наук»
АНО «Дом Учителя Уральского Федерального округа»
620014, Россия, Екатеринбург, ул. 8 Марта 13, офис 712
Тел./факс (343)3776642, 3776275, 3776506
Web: urfodu.ru, e-mail: support@urfodu.ru

Руководителям и специалистам
органов управления образованием,
администрации и педагогическим коллективам
образовательных организаций Российской Федерации

ХIII Международная Олимпиада по основам наук **Второй (диагностический) этап** **Положение**

(для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов СПО Российской Федерации)

1. Общие положения.

1.1. Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации – это образовательный проект, охватывающий на добровольной основе обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и других государств.

1.2. Учредителем образовательного проекта «Международная Олимпиада по основам наук» (далее – Олимпиада) является Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа", Россия, Екатеринбург (далее – АНО "Дом Учителя УрФО").

1.3. XIII Международная Олимпиада по основам наук проводится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29 декабря 2012 г., которым предусмотрено «выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности (ч. 1. ст. 77). В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы ... (ч. 2. ст. 77.), а также определяются меры стимулирования указанных лиц» (ч. 4. ст. 77).

1.4. Вопросы организации и проведения Олимпиады в Российской Федерации находятся в ведении учредителя образовательного проекта, который так же является национальным Оргкомитетом (далее – НОК).

2. Цель и задачи проведения Олимпиады

2.1. Цель проведения второго этапа XIII Международной Олимпиады по основам наук - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и оценка эффективности деятельности участников образовательного процесса. 2.2. Задачи:

- Определение финалистов Олимпиады;
- Повышение мотивации и интереса школьников к учению;
- Выведение учащихся на международное коммуникативное и образовательное пространство;
- Подготовка учащихся образовательных организаций (далее – школ) к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации.

3. Сроки второго этапа.

3.1. Второй этап в Российской Федерации проводится с **05 декабря 2016 по 31 января 2017** года. Приём заявок и целевых взносов на участие во втором этапе Олимпиады заканчивается 31 января 2017 года.

3.2. Образовательная организация имеет право самостоятельно распределять дни и время проведения второго этапа Олимпиады в рамках указанного срока. Оргкомитет готов оказать техническую поддержку образовательной организации при возникновении трудностей с оформлением заявки и тестированием on-line.

4. Порядок проведения второго этапа Олимпиады.

4.1. Участие в Олимпиаде происходит за счет добровольных целевых взносов родителей учащихся, а также за счет использования различных финансовых источников, привлекаемых в соответствии с действующим законодательством РФ. Учащийся, оплачивая добровольный целевой взнос, подтверждает своё участие в Олимпиаде и соглашается с ее условиями, прописанными в данном Положении (Приложение № 1).

4.2. Второй этап Олимпиады в РФ проводится дистанционно на местах постоянного обучения участников (в школах, образовательных организациях СПО). Администрация образовательной организации на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения второго этапа Олимпиады. На выбор предлагаются электронный (компьютерный) и комбинированный (компьютерно-бумажный) варианты тестирования. Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, самостоятельно выбирает вариант тестирования.

4.2.1. При **электронном варианте тестирования** участники решают олимпиадные задания на компьютерах с использованием электронно-тестирующего комплекса, специальной компьютерной программы для электронного тестирования участников (далее – ЭТК). ЭТК работает в режиме on-line, и требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет в процессе тестирования. ЭТК становится доступным в первый день проведения тестирования на сайте urfodu.ru. Перед тестированием программа запрашивает индивидуальные логин и пароль участника. Все эти данные отображены в заявке. При наличии в образовательной организации достаточного количества компьютеров, подключенных к Интернету, участники – все одновременно или посменно – тестируются в ЭТК. Ответы участников сразу посылаются на сервер, где одновременно ведется подсчет набранных баллов. По окончании тестирования итоговый результат каждого участника вычисляется и отображается на экране монитора.

4.2.2. При **комбинированном (компьютерно-бумажном) варианте тестирования** в первый день первого этапа в личных «Кабинетах администраторов» открывается доступ к файлам с заданиями, которые необходимо загрузить на компьютер, открыть их с помощью программы MSWord или PDF и распечатать в нужном количестве. В процессе тиражирования олимпиадных заданий администратор должен обеспечить соблюдение требований конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий. Распечатанные задания выдаются участникам непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. При комбинированной форме проведения Олимпиады участники выполняют олимпиадные работы в классе на бумажном носителе и вписывают ответы в специальную форму. После проведения Олимпиады педагог-администратор собирает работы участников и передает их оператору (системному администратору, учителю информатики) для внесения ответов участников в компьютер, используя ЭТК.

5. Участники второго этапа.

5.1. Как коллективные, так и индивидуальные участники (далее индивидуалы), прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов имеют основание принять участие во втором (диагностическом) этапе.

5.2. Коллективные участники – это школьники или студенты СПО, которые организованно, под руководством педагогов принимают участие в Олимпиаде. Индивидуалами являются школьники и студенты СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде и приняли решение участвовать в ней. Образовательные организации, в которых обучаются индивидуалы, в данном проекте участия не принимают. Индивидуал вправе самостоятельно оформлять заявку на второй этап в соответствии с пунктом 5.4. настоящего Положения.

5.3. Порядок оформления коллективной заявки от школы.

5.3.1. Перед оформлением заявки на второй этап необходимо выбрать способ доставки наградных материалов. Оргкомитет предлагает три способа получения наградных материалов.

Первый способ – доставка почтой;

Второй способ – самовывоз – получение в Оргкомитете по адресу: Екатеринбург, 8 Марта, 13, офис 712.

Третий способ – цифровой макет.

Сумма для оплаты будет высчитываться автоматически, исходя из того, какую форму доставки наградных материалов выберет школа.

5.3.2. После обработки результатов первого этапа в кабинете администратора автоматически формируется список участников, прошедших во второй этап.

5.3.3. Для формирования заявки на участие во втором этапе Олимпиады администратор заходит в раздел кабинета «Мои заявки» и выбирает XIII Международную Олимпиаду по основам наук, 2 этап. Рядом с фамилией участника находится список предметов, по которым учащийся прошел во второй этап. Каждый предмет в заявке дублируется два раза, и соотносится с уровнем сложности олимпиадной работы: базовым или повышенным.

5.3.4. Участникам предлагается три варианта участия во втором диагностическом этапе:

1. Участник решает задания только базового уровня.

2. Участник решает задания только повышенного уровня.

3. Участник решает задания базового и повышенного уровней.

Для оформления заявки необходимо определиться с выбором предметов и уровнем проверяемых знаний, умений и навыков у каждого участника. При подаче заявки на второй этап галочкой отмечаются только те предметы и уровни, которые участник выбрал для тестирования. Выбранные предметы автоматически переносятся в соседний список после сохранения заявки.

После оформления заявки в разделе «Мои заявки» появится информация о выбранных предметах, классах и уровнях.

5. 4. Порядок участия во втором этапе индивидуалов.

5.4.1. Индивидуалы на протяжении всех этапов Олимпиады руководствуются настоящим Положением.

5.4.2. Согласно пункта 5.2. настоящего Положения, в Олимпиаде имеют право принимать добровольное участие индивидуалы - школьники и студенты СПО, которые самостоятельно узнали об Олимпиаде, приняли участие в первом этапе и продолжают свое участие в проекте. В таком случае индивидуал самостоятельно оформляет заявку на участие во втором этапе, производит оплату и проходит тестирование.

5.4.3. Если в указанные сроки индивидуал не принял участие в первом этапе, он имеет право присоединиться к участникам второго этапа при условии прохождения отборочного тестирования по заданиям первого этапа в срок до 01.02.2017. Для этого индивидуал самостоятельно регистрируется на сайте www.urfodu.ru и оформляет заявку на участие в Олимпиаде. После прохождения проверки и подтверждения статуса индивидуал имеет право:

- редактировать свой профиль,
- подавать заявку на участие в Олимпиаде,
- самостоятельно вносить денежные средства за участие в Олимпиаде,
- проходить тестирование,
- осуществлять контроль за поступлением и списанием денежных средств,
- отслеживать свои результаты по итогам каждого этапа Олимпиады.

6. Содержание олимпиадных заданий второго этапа.

6.1. В олимпиадных работах второго (диагностического) этапа предлагаются две группы заданий:

Задания базового уровня	Задания повышенного уровня
<p>Базовый уровень достижения планируемых результатов свидетельствует</p> <ul style="list-style-type: none">• об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени и о правильном выполнении учебных действий в рамках круга задач, построенных на опорном учебном материале;• о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач. <p>Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ решения.</p>	<p>Повышенный уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.</p> <p>Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью заданий, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их.</p> <p>Достижения повышенного уровня отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированности интересов к данной предметной области.</p>

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Результаты выполнения олимпиадных работ диагностического этапа позволяют оценить способности школьников решать различные типы учебно-практических и учебно-познавательных задач, и дифференцировать продемонстрированные способности по уровню достижений на базовом или повышенном уровнях.

6.2. Олимпиадные работы второго этапа состоят из 4 частей и включают в себя 25 заданий:

Часть 1 – 5 заданий закрытой формы с выбором одного ответа из четырех-пяти, оцениваемых в 1 балл.

Часть 2 – 5 заданий закрытой формы с выбором трех ответов из шести, оцениваемых в 3 балла.

Часть 3 – 10 заданий: пять заданий на соответствие и пять заданий на последовательность с 5 элементами, оцениваемых в 5 баллов.

Часть 4 – 5 наиболее сложных заданий открытой формы с кратким ответом, оцениваемых в 6 баллов.

На выполнение олимпиадных работ первого и второго этапов отводится 1 час 15 мин.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 100.

6.3. Олимпиадные задания по каждому предмету разрабатываются предметными методическими комиссиями, с учетом образовательного уровня учащихся школ Российской Федерации. На методические комиссии возлагается вся полнота ответственности за обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности на этапе подготовки этих заданий.

6.4. Олимпиады по каждому предмету проводятся в честь современников, которые внесли весомый вклад в развитие науки, а также в честь современников – известных деятелей культуры, искусства, общественной или политической жизни. В олимпиадные задания включены вопросы, связанные с их научными открытиями, творчеством и биографией.

Таблица 1

Список деятелей, в честь которых проводятся предметные олимпиады в 2016/2017 учебном году:

№ п/п	Предмет	Ученый
1	Русский язык	Андрей Анатольевич Зализняк
2	Литература	Алексей Викторович Иванов
3	Математика	Пьер Рене Делинь
4	Информатика	Никлаус Вирт
5	Физика	Сэр Андрей Константинович Гейм
6	Биология	Николай Николаевич Дроздов
7	Химия	Роберт Хершбах Дадли
8	География	Яцек Палкевич
9	История	Андрей Владимирович Головнёв
10	Обществознание	Александр Владимирович Перцев
11	Немецкий язык	Корнелия Функе
12	Английский язык	Джудит Оливия (Джуди) Денч
13	Французский язык	Жан-Жак Семпе
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Анатолий Тихонович Смирнов

7. Подведение итогов второго этапа и награждение.

7.1. По итогам второго этапа Олимпиады формируется протокол, который размещается на сайте www.urfodu.ru не позднее **03 февраля 2017**. Оргкомитет Олимпиады высылает дипломы участникам второго этапа Олимпиады на почтовые адреса школ-участниц, которые выбрали почтовую рассылку. При самостоятельном тиражировании дипломов в кабинетах администраторов школ будет размещен электронный макет. Для учителей, подготовивших участников второго этапа, электронный макет сертификата также будет размещен в кабинете администратора. Администрация и педагогический коллектив школы заполняют дипломы участников на основании протокола.

7.2. Участники второго этапа награждаются дипломами разного достоинства. При выполнении заданий базового и повышенного уровней участник получает два диплома. За наилучшие результаты участникам, прошедшим в третий этап, вручаются Дипломы I, II, III степеней. Остальные учащиеся награждаются Дипломами участника второго этапа. В таблице 2 представлено распределение степенных дипломов по баллам.

Таблица 2. Распределение степенных дипломов по баллам.

Лига	Диплом	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом участника
Базовый уровень		100-80 баллов	79-66 баллов	65-30 баллов	0-29 баллов
Повышенный уровень		100-80 баллов	79-60 баллов	59-30 баллов	0-29 баллов

7.3. Подведение итогов и награждение индивидуалов.

После второго этапа индивидуальный участник в зависимости от набранных баллов получает степенной диплом или диплом участника. При выполнении заданий базового и повышенного уровней индивидуальный участник получает два диплома. Наградные материалы для индивидуалов предоставляются в личных кабинетах в виде электронного макета для самостоятельного тиражирования. При согласовании с администрацией школы индивидуал награждается в торжественной обстановке на месте непосредственного обучения.

8. Распределение участников второго этапа по лигам и участие в финальном этапе.

По итогам второго этапа участники на основании полученных баллов и уровней распределяются по лигам: Высшей, Премьер и Шанс.

8.1. Базовый уровень.

Высокий балловый диапазон (от 70 до 100 баллов) предоставляет участникам право выступать в финальном этапе в составе Высшей лиги.

Средний балловый диапазон (от 30 до 69 баллов) предоставляет право участвовать в финальном этапе в составе Премьер лиги.

Низкий балловый диапазон (от 1 до 29 баллов) предоставляет участнику право выступать в финальном этапе в лиге Шанс.

8.2. Повышенный уровень.

Высокий балловый диапазон (от 60 до 100 баллов) предоставляет участникам право выступать в финальном этапе в составе Высшей лиги.

Средний балловый диапазон (от 30 до 59 баллов) предоставляет участникам право выступать в финальном этапе в составе Премьер лиги.

Низкий балловый диапазон (от 1 до 29 баллов) предоставляет участнику право выступать в финальном этапе в лиге Шанс.

8.3. Если участник выполнял задания базового и повышенного уровней, то переход в лигу для участия в финальном этапе происходит по максимальному баллу.

9. Контактная информация:

За каждым специалистом АНО «Дом Учителя УрФО» закреплены определённые федеральные округа России и страны, принимающие участие в Олимпиаде. По всем возникшим вопросам обращаться по электронным адресам или контактными телефонам (Приложение 2).

к Положению о проведении второго
(диагностического) этапа
2016/2017 учебный год

**Стоимость участия во втором (диагностическом) этапе
XIII Международной Олимпиады по основам наук**

1. Стоимость участия во втором этапе составляет 140 (Сто сорок) рублей за выполнение участником Олимпиадных заданий по одному предмету. Стоимость участия во втором этапе по одному предмету не зависит от выбора уровней олимпиадных работ.
2. Целевой взнос состоит из двух частей. Размеры каждой из двух частей взноса зависят от выбора способа получения дипломов.

Общая стоимость участия, руб.	Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов		Стоимость при получении наградных материалов от Оргкомитета (доставка почтой и получение в Оргкомитете)		Индивидуальное участие в проекте. Стоимость при самостоятельном тиражировании наградных материалов, руб.
	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	Остаётся в школе, руб.	Перечисляется в Оргкомитет, руб.	
140	50	90	30	110	140

3. Статьи расходов первой части целевого взноса, которая остается в школе.
 - изготовление Дипломов, если выбран цифровой способ получения наградных материалов;
 - приобретение дополнительных наградных материалов (грамоты, сувениры),
 - выплата комиссии за денежный перевод,
 - тиражирование заданий,
 - оплата работы оператора ПК, вносящего результаты в ЭТК при комбинированном способе тестирования.
4. Сумма оплаты автоматически формируется в кабинете при оформлении заявки. Платеж производится каждым администратором школы отдельно, независимо от других администраторов данной школы. При осуществлении платежа администратору в квитанции (платежном поручении) необходимо правильно указать:
 - **ФИО плательщика,**
 - **Название и номер школы,**
 - **логин кабинета.**При неправильном написании данной информации платеж не зачисляется на счет плательщика, и за данным администратором будет числиться долг. В таком случае администратор может обратиться в национальный Оргкомитет Олимпиады. Напоминаем, что платеж, совершенный администратором, попадает в его кабинет и не может использоваться в качестве оплаты за участие в других проектах и другими администраторами.
5. Целевой взнос индивидуального участника за участие в Олимпиаде оформляется через банк либо через другие системы приема платежей. При осуществлении платежа индивидуал должен правильно указать в платежном поручении следующие сведения: фамилию, имя и логин кабинета. При отсутствии или неправильном написании данной информации платеж не зачисляется на счет плательщика, и за данным участником будет числиться долг. В таком случае индивидуальный участник может обратиться в национальный Оргкомитет Олимпиады.
6. Администратор школы и индивидуал вправе внести оплату наличным платежом в кассу АНО «Дом Учителя УрФО» (г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 13, офис 712).
7. После перечисления платежа денежные средства поступают на баланс администратора и списываются в момент тестирования участников.
8. Администратор может дополнять заявку на участие школьников и вносить дополнительные денежные средства вплоть до окончания проведения этапа.

9. Если на балансе администратора по итогам отборочных этапов остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на финальном этапе или в следующем учебном году.
10. Индивидуал допускается к тестированию только в том случае, если на его счете достаточно средств.
11. Если на балансе индивидуала по итогам отборочных этапов остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы на финальном этапе. Если на балансе индивидуала по итогам финального этапа остались денежные средства, они сохраняются и могут быть использованы в следующем учебном году.

к Положению о проведении второго (диагностического) этапа
2016/2017 учебный год

Контактная информация

Техническая поддержка в России по телефону: 8-800-700-75-47

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

По этому телефону можно задать вопросы,
касающиеся **выполнения олимпиадных заданий**: 8-800-775-96-27

Звонки из всех регионов России – бесплатно!

Специалист	Федеральный округ, субъект РФ	Страна	Телефон	Электронная почта
Шафикова Марина Равильевна	Центральный ФО: Белгородская область Брянская область Воронежская область Орловская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Уральский ФО: Свердловская область (кроме Екатеринбурга) Приволжский ФО: Республика Марий Эл Республика Мордовия Ульяновская область Чувашская Республика Удмуртская Республика Сибирский ФО: Кемеровская область Новосибирская область	Чехия, Словакия	+7 (343) 377-66-42	urfodu2@k66.ru
Жданова Оксана Павловна	Приволжский ФО: Нижегородская область Пензенская область Пермский край Республика Башкортостан Республика Татарстан Самарская область Саратовская область Уральский ФО: Челябинская область Сибирский ФО: Красноярский край	Украина Казахстан	+7 (343) 377-66-42	urfodu8@k66.ru
Тупицына Любовь Александровна	Южный ФО: Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Сибирский ФО: Иркутская область Омская область Республика Алтай Республика Бурятия	Болгария	+7 (343) 377-62-75	urfodu5@k66.ru

		Республика Хакасия Уральский ФО: Ямало-Ненецкий автономный округ Центральный ФО: Владимирская область Курская область Липецкая область Приволжский ФО: Оренбургская область Северо-Кавказский ФО: Ставропольский край			
Колядин Валерьевич	Антон	Дальневосточный ФО: Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Чукотский автономный округ Сибирский ФО: Томская область Центральный ФО: Город федерального значения Москва Ивановская область Калужская область Костромская область Московская область Рязанская область Смоленская область Ярославская область Уральский ФО: Тюменская область		+7 (343) 377-62-88	urfodu3@k66.ru
Бубнов Сергеевич	Антон	Северо-Западный ФО: Архангельская область Вологодская область Калининградская область Республика Карелия Республика Коми Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область Город федерального значения Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ Приволжский ФО: Кировская область Сибирский федеральный округ: Алтайский край Забайкальский край Республика Тыва Уральский ФО: Екатеринбург Курганская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Дальневосточный ФО: Еврейская автономная область	Кыргызстан Таджикистан	+7 (343) 377-62-88	urfodu10@k66.ru